

Questionario CNA: la ripresa c'è, e le competenze?

Ormai da alcuni mesi l'economia Italiana sta mostrando segnali di [ripresa](#) che potrà favorire la domanda di lavoro. I **nuovi lavoratori**, chiamati a sostituire e in parte integrare gli organici attuali, dovranno essere portatori di **competenze professionali**, spesso specialistiche, necessarie a soddisfare una domanda di mercato in rapida evoluzione.

La facilità delle imprese di reperire le competenze professionali richieste è da sempre un fattore in grado di rafforzare il loro posizionamento competitivo. Consapevoli di quanto importanti siano competenze e formazione, abbiamo lanciato un'**indagine** realizzata dal **Centro Studi CNA**: di **quali profili professionali hanno bisogno gli imprenditori in questa fase? A quali canali si affidano per reperirli e quanto è complesso farlo?**

Dalle risposte raccolte formuleremo proposte e spunti.

L'indagine CNA sulle competenze

E' possibile rispondere al questionario al seguente link:
<https://it.surveymonkey.com/r/KS3XGT6>

(I dati raccolti saranno trattati in forma aggregata e anonima e comunque nel rispetto della legislazione riguardante il rispetto della privacy).

I settori di attività coinvolti nell'indagine

I settori di attività presi in considerazione per questa indagine sono:

- Alimentari

- Tessile, abbigliamento, pelletteria, calzaturiero e sistema moda
- Legno e arredo
- Carta, cartotecnica, stampa ed editoria
- Chimica, gomma-plastica, ceramiche, vetro, materiali da costruzione
- Meccanica, automotive, fabbricazioni di impianti
- Autoriparazioni, carrozzerie, manutenzione di macchine e impianti
- Edilizia, lapidei
- Commercio
- Ristorazione
- Trasporti e logistica
- Servizi di informatica
- Servizi turistici; fiere ed eventi
- Servizi culturali e di spettacolo
- Servizi di public utilities
- Servizi di educazione, formazione e lavoro
- Servizi socio- sanitari
- Servizi per la persona
- Servizi di pulizia.

I risultati dell'indagine

I risultati dell'indagine saranno pubblicati [QUI](#).